

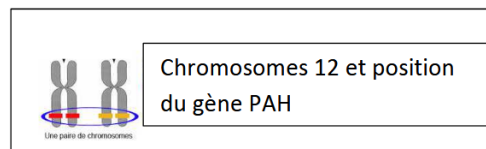
EVALUATION CHAP1/2 GENETIQUE		Critères de réussites
Notes et observations :		
Compétences évaluées :		
<p>PARTIE 1 : CONNAISSANCES (/5pts)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Donner la définition de phénotype 2. Donner la définition de génotype 3. Donner la définition d'un gène 4. Entourer la bonne réponse : Quelle est la structure de l'ADN ? <p>Simple brin - Double hélice - Circulaire - Linéaire</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Entourer la bonne réponse : Qu'est-ce qu'un allèle ? <p>Une version d'un gène - Un déterminant d'une maladie infectieuse - L'ensemble des gènes</p> <p>PARTIE 2 : EXERCICES</p> <p>Exercice 1 : Le syndrome de Down (/4pts)</p>		<p>Utiliser le caryotype et être le plus précis possible pour répondre</p> <p>JUSTIFIER LES REPONSES</p> <p>JUSTIFIER Votre choix</p> <p>Faire des chromoso-</p>

A human karyotype showing 22 pairs of autosomes and sex chromosomes (X and Y). The chromosomes are arranged in four rows: the first three rows contain pairs 1-18, and the fourth row contains pairs 19-22 and the sex chromosomes. Each pair is labeled with a number or letter.

Sur le schéma les chromo-somes sont doubles

1.2. Dédurre l'origine du syndrome de Down.

Être précis
dans la
description
de l'exp.

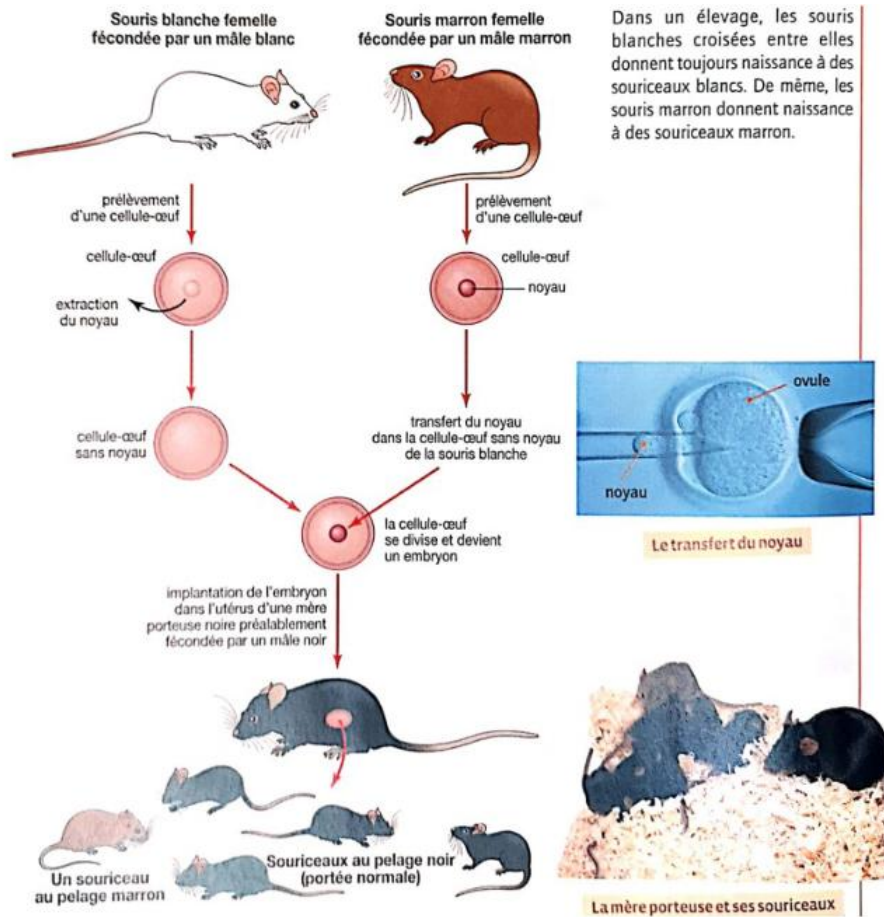


Justifier !!

Utiliser
« J'en
déduis
que »

Expliquer votre choix.

Exercice 3 : Une expérience de transfert de noyau chez la souris (/4pts)



3.1. **Expliquer** comment on obtient la cellule-œuf à l'origine d'un souriceau au pelage marron.

3.2. **Déduire** la localisation de l'information génétique dans la cellule-œuf